



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ,
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
(ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ΕΒΡΟΥ

Ταχ. Δ/ση : 1ο χλμ Αλεξ/πολης - Παλαγιάς
Τ.Κ. - Πόλη: 681 00 Αλεξ/πολη
E-mail : mail@kesy.evr.sch.gr
Πληροφορίες: Τζουμάκα Α.
Τηλ. : 25510 53571

Αλεξανδρούπολη, 20-2-2025
Αρ. Πρωτ.: Φ11.78

ΠΡΟΣ:

- Εκπαιδευτικό, Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό των Σχολικών Μονάδων της ΑΜΘ (Δια των αντίστοιχων ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)
- Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (Δια των αντίστοιχων ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)
- ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΑΜΘ

ΚΟΙΝ.:

- Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης Α.Μ.Θ.
- Σύμβουλοι Εκπαίδευσης (Δια των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Α.Μ.Θ.)
- Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών

Θέμα: «Πρόσκληση σε διαδικτυακές επιμορφωτικές δράσεις»

Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της Αν. Μακεδονίας και Θράκης (Α.Μ.Θ.) συνδιοργανώνουν έξι (6) απογευματινές διαδικτυακές επιμορφωτικές δράσεις και προσκαλούν τους/τις Εκπαιδευτικούς, το Ε.Ε.Π. και το Ε.Β.Π. όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων των Σχολικών Μονάδων της Α.Μ.Θ. να τις παρακολουθήσουν, εφόσον το επιθυμούν.

Οι δράσεις αυτές αφορούν:

1. Δικαιώματα του Παιδιού – Κακοποίηση – Παραμέληση ανηλίκων

Επιμορφώτρια: Μαρία Τσάγκαρη, Ψυχολόγος-Ειδική Επιστήμονας στον Κύκλο Δικαιωμάτων του Παιδιού της Ανεξάρτητης Αρχής Συνήγορος του Πολίτη.

Στόχος: Θα παρουσιαστούν οι εξής θεματικές ενότητες:

- Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού-ΔΣΔΠ (ν.2101/1992)
- Συνήγορος του Πολίτη - Συνήγορος του Παιδιού: ρόλος και αρμοδιότητες στο πεδίο προαγωγής και προάσπισης των Δικαιωμάτων του Παιδιού
- Μορφές Κακοποίησης και Παραμέλησης ανηλίκων
- Ενδείξεις Κακοποίησης και Παραμέλησης ανηλίκων
- Διαδικασίες παρέμβασης φορέων και υπηρεσιών για την προστασία των ανηλίκων
- Υποχρεώσεις υπηρεσιών και επαγγελματιών σε περιπτώσεις ενδοοικογενειακής βίας

Ημερομηνία: Τετάρτη 26 Φεβρουαρίου 2025, από 17:30 – 19:30

2. Προβλήματα παραγωγής γραπτού λόγου: Παιδαγωγικές προτάσεις

Επιμορφωτής: κ. Σπαντιδάκης Ιωάννης, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης

Στόχος: Να αναγνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί το είδος των δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στην παραγωγή γραπτού λόγου και να γνωρίσουν διδακτικές προσεγγίσεις υποστήριξής τους.

Ημερομηνία: Τρίτη 18 Μαρτίου 2025, από 18:00 – 20:00

3. Αναγνωστική κατανόηση: Στρατηγικές και τεχνικές ενίσχυσής της

Επιμορφώτρια: Δρ. Κρόκου Ζωή, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70,
Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Ε.Α.Π.

Στόχος: Να κατανοήσουν οι εκπαιδευτικοί τα επίπεδα της αναγνωστικής κατανόησης, να διακρίνουν τους παράγοντες που την επηρεάζουν και να υιοθετήσουν διδακτικές τεχνικές και στρατηγικές ενίσχυσής της.

Ημερομηνία: Τετάρτη 26 Μαρτίου 2025, από 18:00 – 20:00

4. Δυσκολίες στα Μαθηματικά: Αξιολόγηση και αντιμετώπιση

Επιμορφωτής: Δρ. Γκούμας Ευθύμιος, Δ/ντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας,
Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Ε.Α.Π.

Στόχος: Να αναγνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι μαθητές στα Μαθηματικά και να γνωρίσουν μεθόδους αξιολόγησης και αντιμετώπισης.

Ημερομηνία: Τετάρτη 2 Απριλίου 2025, από 18:00 – 20:00

5. Διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού: από την έγκαιρη ανίχνευση στη διαχείριση

Επιμορφώτρια: κ. Σερντάρη Ασπασία, Αν. Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής,
Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ., Διευθύντρια Πανεπιστημιακής Παιδοψυχιατρικής
Κλινικής Π.Γ.Ν.Α.

Στόχος: Να αναγνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί τις ενδείξεις και δυσκολίες των μαθητών που είναι στο φάσμα του αυτισμού, να μάθουν τρόπους διαχείρισης των δυσκολιών και τρόπους συνεργασίας με την οικογένεια.

Ημερομηνία: Τετάρτη 9 Απριλίου 2025, από 18:00 – 20:00

6. Η σχολική τάξη ως πεδίο δυναμικών αλληλεπιδράσεων: Αναδεικνύοντας τον πολυεπίπεδο ρόλο του εκπαιδευτικού μέσα από τη θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας.

Επιμορφωτής: Λαμπρίδης Ευθύμιος, Αν. Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας, Σχολή Κλασικών & Ανθρωπιστικών Σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Στόχος: Σκοπός της εισήγησης είναι να παρουσιάσει τον κρίσιμο ρόλο του εκπαιδευτικού στο πεδίο της σχολικής τάξης όχι απλώς όσον αφορά το μαθησιακό σκέλος, αλλά ως (συν)διαμορφωτή και διαχειριστή της δυναμικής της σχολικής τάξης. Έχοντας ως θεωρητική αφετηρία τη θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας η εισήγηση πρόκειται να τονίσει το πως ο εκπαιδευτικός βλέπει τον εαυτό και τους μαθητές του μέσα από το πρίσμα των διομαδικών σχέσεων. Ταυτότητα και ετερότητα, διαφορετικότητα και ομοιότητα συνιστούν καίριους άξονες της καθημερινής δράσης του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο της σχολικής τάξης και επικαθορίζουν τη συμπεριφορά και την αξιολόγησή του. Συνάμα, οι συμβολισμοί του εκπαιδευτικού ως γονέα και φορέα εξουσίας επηρεάζουν καθοριστικά τη σχέση του με τους μαθητές και το κλίμα της σχολικής τάξης. Η στερεοτυπικά δομημένη αντίληψη του κοινωνικού κόσμου, η προκατάληψη και η εσω-ομαδική εύνοια – εξω-ομαδική διάκριση αποτελούν αναπόσπαστα μέρη της καθημερινής δυναμικής της σχολικής τάξης. Στο πλαίσιο της εισήγησης επισημαίνονται καλές πρακτικές για την αποτελεσματική διαχείρισή των ζητημάτων αυτών.

Ημερομηνία: Παρασκευή 2 Μαΐου 2025, από 18:00 – 20:00

Κάθε συνάντηση θα αρχίζει με μία διάλεξη και θα ακολουθεί συζήτηση με την συμμετοχή των επιμορφούμενων. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να λάβουν βεβαίωση συμμετοχής, εφόσον απαντήσουν διαδικτυακά σε μερικές ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που σχετίζονται με την κάθε εισήγηση, ως ανατροφοδότηση στο περιεχόμενο της συνάντησης, στο τέλος της εκάστοτε συνάντησης.

Οι διαδικτυακές συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν με την πλατφόρμα webex και οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να ενεργοποιήσουν τον παρακάτω σύνδεσμο την εκάστοτε ημέρα και ώρα σύμφωνα με τον προγραμματισμό.

<https://minedu-secondary.webex.com/meet/alexztz>

Για τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Α.Μ.Θ.

Η Συντονίστρια

Τζουμάκα Αλεξάνδρα
Προϊσταμένη ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Έβρου