

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Επειδή κάθε χρόνο παρατηρείται έντονο το πρόβλημα της διαρροής ενός σημαντικού αριθμού μαθητών που χωροταξικά βάσει της διεύθυνσης κατοικίας τους ανήκουν στη σχολική μας μονάδα, κρίθηκε αναγκαίο να συνεχιστεί και φέτος η δράση που αφορά στο ζήτημα της σχολικής διαρροής. Η μαθητική διαρροή παρατηρείται πρωτίστως προς το Ιδιωτικό Μειονοτικό Γυμνάσιο της Ξάνθης και σε διάφορα Ημερήσια Γυμνάσια της πόλης. Το μεγάλο πρόβλημα εντοπίζεται στη διαρροή προς τα άλλα σχολεία της πόλης, διότι όπως διαπιστώνεται, η μετεγγραφή των μαθητών επιτυγχάνεται με παράτυπους πολλές φορές τρόπους. Σκοπός είναι να περιοριστεί κατά το δυνατόν ο αριθμός των μετεγγραφομένων μαθητών για να επιτευχθεί η ενδυνάμωση του σχολείου ως προς το μαθητικό δυναμικό και να αποτραπεί έτσι ο κίνδυνος μείωσης των τμημάτων και κατάργησης οργανικών θέσεων των συναδέλφων. Νέος στόχος μας φέτος είναι με τις εμπλουτισμένες μας δράσεις, να προσεκλύσουμε κυρίως μαθητές από οικισμούς που παραδοσιακά επλέγουν το Ιδιωτικό Μειονοτικό Γυμνάσιο Ξάνθης.

Σχέδιο Δράσης

Έλα να μάθεις στο Γυμνάσιο Σμίθης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η πρόληψη των εντάσεων και των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, με σκοπό τηναποφυγή βίαιων συμπεριφορών, οι οποίες δημιουργούνται από τις εξαρτησιογόνες ουσίες (χρήση καπνού, καφεΐνούχων, οινόπνευματωδών και άλλων ουσιών) από τους εφήβους. Η δράση θα εστιάσει στην ενίσχυση των προστατευτικών παραγόντων έναντιτης χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, δηλαδή θα δώσει έμφαση στους παράγοντες εκείνους που έχουν θετική επίδραση στη ψυχοκοινωνική επάρκεια των νέων και μειώνουν την πιθανότητα για χρήση, ενώ παράλληλα αντιστρέφουν ή μειώνουν την επίδραση γνωστών παραγόντων κινδύνου. Σκοπός είναι οι μαθητές να αντιληφθούν τα διαφορετικά συναισθήματα και τις διαφορετικές αντιδράσεις τους, εξαιτίας της χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών και να αναγνωρίζουν αυτές και τις συνέπειές τους. Για την επίτευξη του παραπάνω στόχου θα δοθεί έμφαση στην εκπαίδευση των μαθητών σε δεξιότητες ζωής, οι οποίες ενισχύουν τον αυτοέλεγχό τους και την ικανότητά τους να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της ζωής, αποφεύγοντας βίαιες, ακραίες μορφές συμπεριφοράς.

1 . << Ξέρω τι ζητάω>>. Πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με αυτόν τον άξονα με στόχο να υποστηρίξουμε την εκπαιδευτική, επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Τόσο τα προγράμματα αδελφοποίησης eTwinning, όσο και τα προγράμματα ERASMUS κινητικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών, συμβάλλουν στην προαγωγή της συμμετοχής, της συνεργασίας, της ισότητας, της δημιουργικότητας αλλά και της καινοτομίας στον τομέα της εκπαίδευσης. Επιπλέον, η κινητικότητα των μαθητών (ψηφιακή ή μη) καλλιεργεί ενεργούς ευρωπαίους πολίτες.
- 1 Ταξιδεύοντας διαδικτυακά με ασφάλεια στην Ευρώπη