

Αποτελέσματα της δράσης.

Όσον αφορά στην ποιοτική αποτίμηση της δράσης, « Διαχείριση συγκρούσεων και συναισθημάτων προς αποφυγή ακραίων συμπεριφορών (σχολική βία, εκφοβισμός) » τα αποτελέσματα θα μπορούσαν να συνοψιστούν στα εξής:

Οι μαθητές:

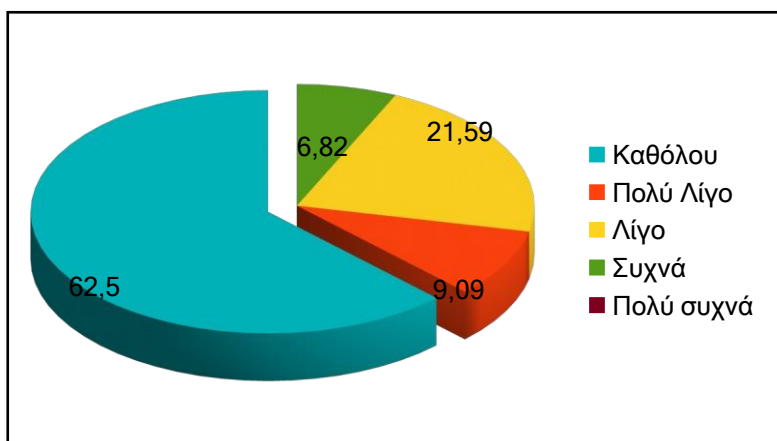
1. Είναι πλέον σε θέση να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές του εκφοβισμού και τις συνέπειές του και να συζητούν για αυτές.
2. Να αντιλαμβάνονται τα διαφορετικά συναισθήματα και τις διαφορετικές αντιδράσεις απέναντι στον εκφοβισμό.
3. Απέκτησαν σε μεγάλο ποσοστό θάρρος και άρχισαν να εκφράζουν τις «παραβατικές» συμπεριφορές που εκδηλώνονταν απέναντί τους, με αποτέλεσμα να προλαμβάνονται οιακράιες μορφές εκδήλωσής τους και συνεπώς να μειώνονται οι ποινές τους.
4. Καλλιεργήθηκε η κουλτούρα της διαμεσολάβησης.

Οι εκπαιδευτικοί:

1. Να εντοπίζουν και να μπορούν να διαγνώσουν έγκαιρα παιδιά με προβλήματα που οδηγούν σε παραβατική συμπεριφορά.
2. Απέκτησαν μια σαφέστερη εικόνα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών, καθώς και των σχέσεων καθηγητών-μαθητών στο σχολείο γενικότερα. Επίσης αντιλήφθηκαν τις συμπεριφορές εκφοβισμού από ένα μικρό ποσοστό μαθητών, μέσα από την ποσοτική έρευνα που έγινε με θέμα τον «σχολικό εκφοβισμό» με ερωτηματολόγιο. Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου και η έκθεσή τους βρίσκονται στο αρχείο της δράσης του σχολείου.

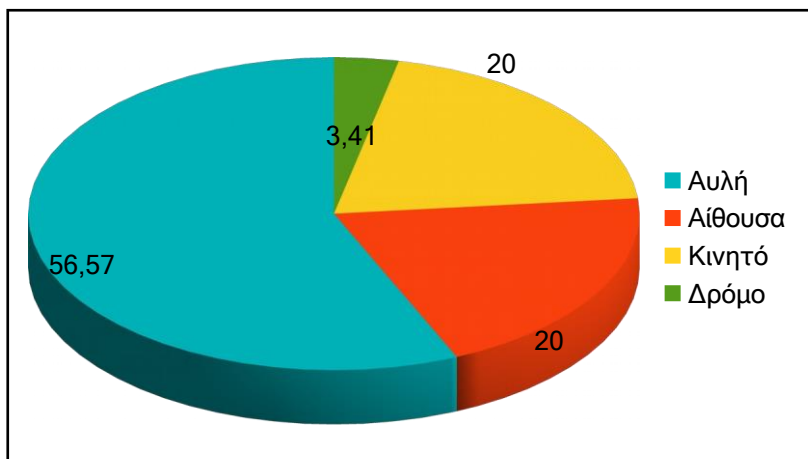
Ενδεικτικά αναφέρουμε τις σημαντικότερες από τις παρατηρήσεις που αφορούν το πρόβλημα του εκφοβισμού στο Γυμνάσιο μας.

Το 6,82% των μαθητών μαθητριών απάντησε πως δέχτηκε “Συχνά” προσωπικά εκφοβισμό στο σχολείο τη φετινή χρονιά. Μολονότι η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών μας δεν έχει δεχτεί κάποια μορφή εκφοβισμού, το ποσοστό αυτό προβλημάτισε το σύλλογο διδασκόντων, ώστε να επανεξετάσει το θέμα την επόμενη χρονιά.



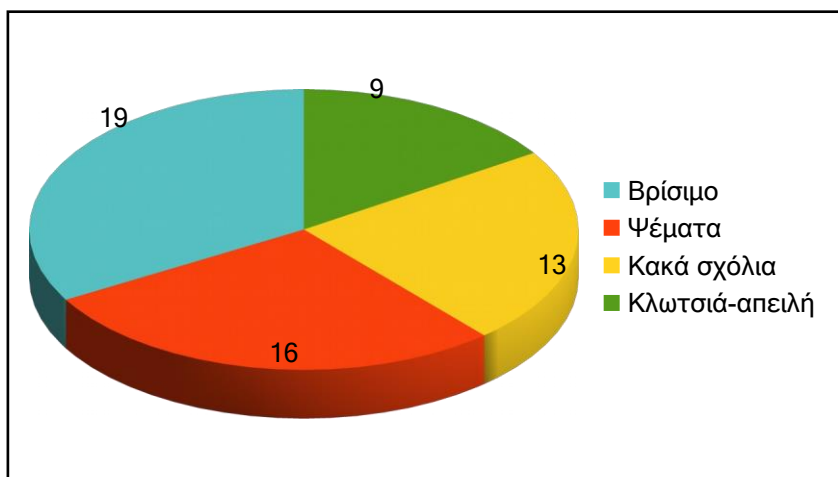
Συχνότητα εκφοβισμού φετινή χρονιά

Οι περισσότερες από τις περιπτώσεις εκφοβισμού έχουν παρατηρηθεί από τους μαθητές και μαθήτριες μας στη σχολική αυλή σε ποσοστό 56,67%, στην αίθουσα 20% και μέσα από το κινητό 20%. Τα ποσοστά αυτά προβλημάτισαν το σύλλογο που καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς διατήρησε μια αυστηρή στάση στο ζήτημα των εφημεριών του σχολείου, αλλά και στον έλεγχο συμπεριφορών που παραβίαζαν τον κανονισμό του. Προβληματισμός υπάρχει επίσης για τη χρήση του κινητού ως μέσου εκφοβισμού από τα παιδιά.



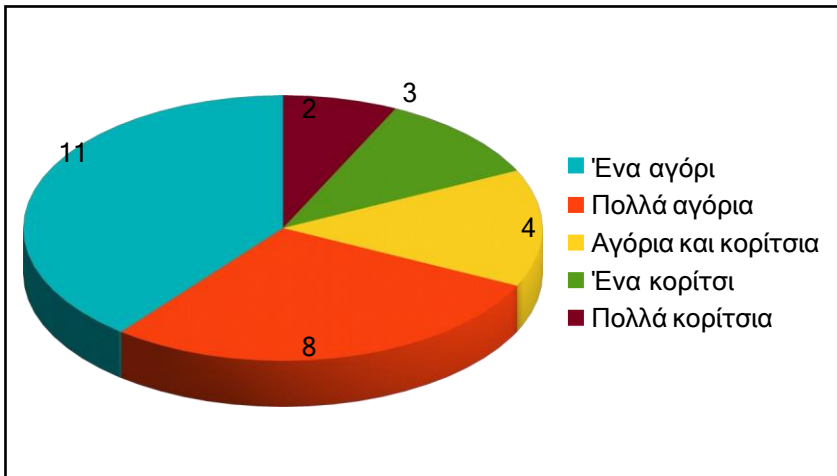
Χώρος εκφοβισμού

19 παιδιά του σχολείου μας έχουν δεχτεί κάποιο βρίσιμο, 16 παιδιά ψέματα με σκοπό τη μείωση τους, 15 παιδιά δέχτηκαν κακά σχόλια ενώ 13 παιδιά αποκλείστηκαν από την παρέα τους. Δυστυχώς 9 μαθητές μας δέχτηκαν κάποια κλωτσιά ή απειλή.



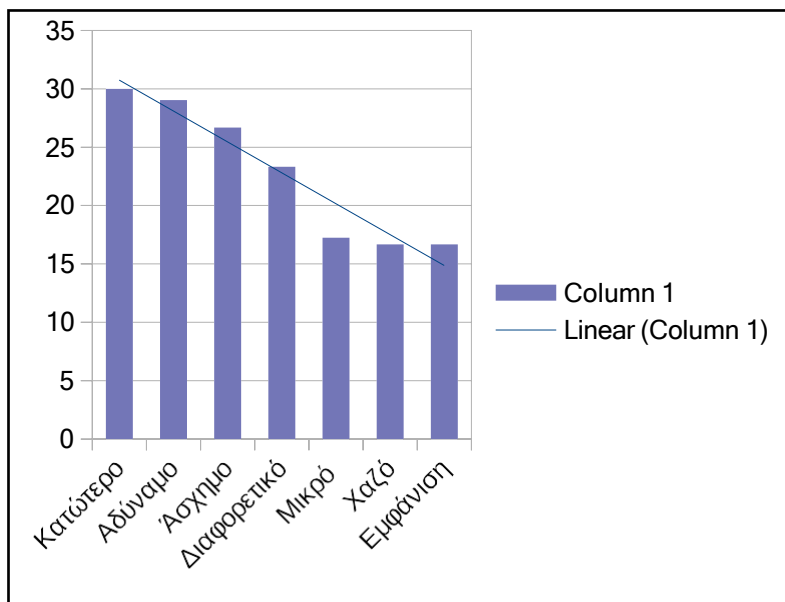
Μορφές εκφοβισμού στο σχολείο μας

Σε 11 περιπτώσεις ο μαθητής που εκφοβίστηκε ήταν αγόρι. Στις 8 περιπτώσεις πολλά αγόρια μαζί. Αγόρια και κορίτσια μαζί 4 περιπτώσεις ενώ τα κορίτσια μόνα τους 2 περιπτώσεις ή σε παρέα 2 περιπτώσεις.



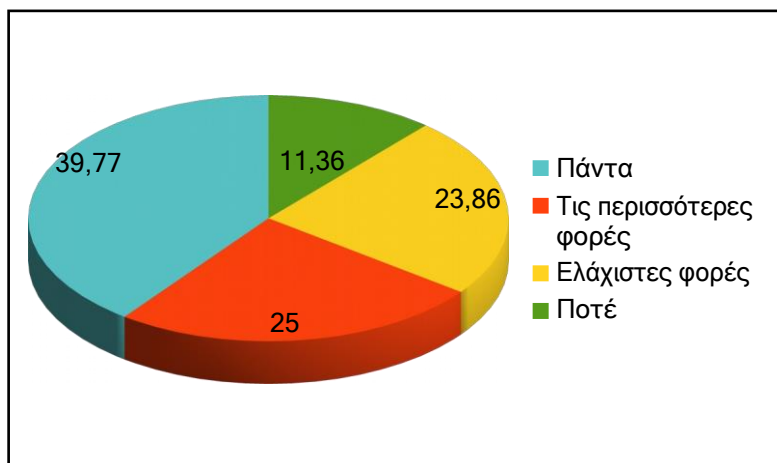
Αριθμός και φύλο μαθητών που συμμετείχαν στον εκφοβισμό

Οι μαθητές πιστεύουν πως ο μαθητής που εκφοβίζεται θεωρεί τον μαθητή που εκφοβίζεται κατώτερο σε ποσοστό 30%, αδύναμο 29,03%, άσχημο 26,67%, διαφορετικό 23,33%, μικρό 17,24%, χαζό 16,67%, και με άσχημη εμφάνιση επίσης 16,67%.



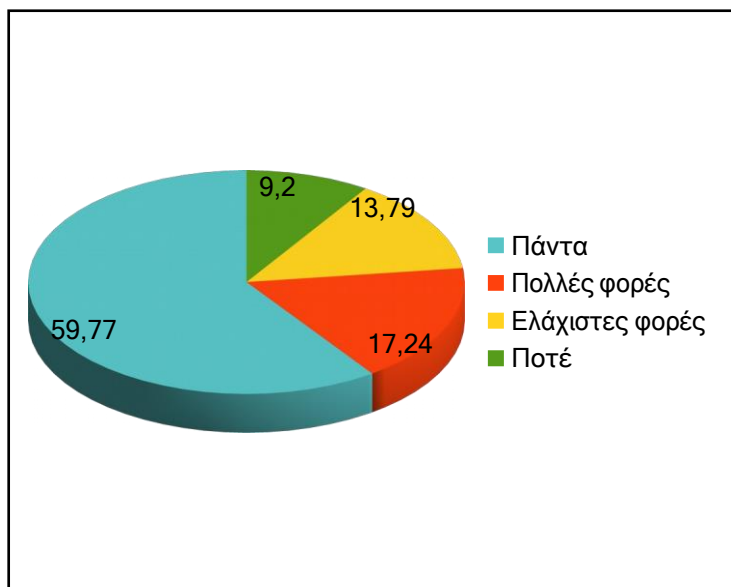
Ο μαθητής εκφοβίζεται γιατί θεωρεί τον άλλο

Από την έρευνά μας προέκυψε το ενθαρρυντικό στοιχείο πως στην πλειοψηφία τους οι μαθητές μας αναφέρουν “Πάντα” 39,77% και “Πολλές φορές” 25% στους καθηγητές τις συμπεριφορές εκφοβισμού στο σχολείο.



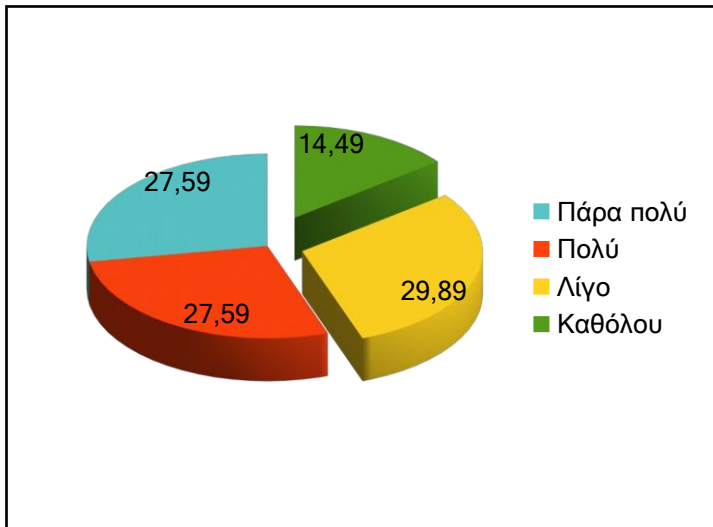
Αναφορά μορφών εκφοβισμού στους καθηγητές του σχολείου

Θετική είναι και η στάση των μαθητών μας απέναντι στην αντιμετώπιση των συμπεριφορών εκφοβισμού. Έτσι σε ποσοστό 59,77% υποστηρίζουν “Πάντα” το παιδί που δέχεται τον εκφοβισμό, 17,24% “Πολλές φορές”, ενώ μόλις 13,79% απάντησαν “Ελάχιστα” ή και “Ποτέ” το 9,20%. Σε άλλο ερώτημα οι μαθητές που δεν παρεμβαίνουν αναφέρουν ότι ο βασικός λόγος είναι ο φόβος τους.



Παρέμβαση των μαθητών στις περιπτώσεις εκφοβισμού

Τέλος οι μαθητές μας πιστεύουν πως το σχολείο μας ασχολείται “Πάρα πολύ” με το ζήτημα του εκφοβισμού σε ποσοστό 27,59%, “Πολύ” σε ποσοστό επίσης 27,49%, “Λίγο” σε ποσοστό 29,89% και “Καθόλου” 14,49%.



Το σχολείο μας ασχολείται σοβαρά με τον εκφοβισμό